

СОГЛАСОВАНА

Протоколом ПК

МБДОУ № 136 «Ласточка» г. Грозного

от « 08 » декабря 2021 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

МБДОУ № 136 «Ласточка»

г. Грозного

от « 08 » 2021 г. № 170-А



## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ, ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА ПЕРСОНАЛА**

### **1. Общие положения**

1.1 Должностная инструкция педагогического работника дошкольного образовательного Учреждения по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи в сопровождении к месту получения услуг (общедоступного дошкольного образования разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказом Минобрнаук России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (раздел III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья), других правовых актов в сфере обеспечения доступности объектов и услуг, Уставом и др. локальными актами Учреждения.

1.2 Педагогический работник дошкольного образовательного учреждения (далее - Учреждение) осуществляет работу по обеспечению условий доступности для инвалидов, и оказанию им при этом необходимой помощи, в зонах целевого назначения (кабинетах, закрепленных за ними помещениях Учреждения и др.), при необходимости - на путях перемещения (коридоры, холлы Учреждения и др.) и предоставляют образовательные услуги потребителям услуг в Учреждении.

1.3 Инструкция закрепляет обязанности, права и ответственность педагогического работника за обеспечение доступности объекта и услуг инвалидам, оказания им помощи в зонах целевого назначения (кабинетах, закрепленных за ними помещениях Учреждения и др.).

1.4 Педагогический работник Учреждения в своей работе руководствуются законодательными и иными нормативными правовыми актами, локальными актами Учреждения, регламентирующими вопросы обеспечения доступности для инвалидов и предоставляемых услуг, распоряжениями руководителя и ответственных должностных лиц за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи, настоящей Инструкцией.

## **2. Обязанности педагогического работника по обеспечении доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи**

2.1 Обеспечивать исполнение организационно-распорядительных, иных локальных документов Учреждения по вопросам доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов (оказанием им необходимой помощи).

2.2 Оказывать инвалидам помощь, необходимую для получения в доступной для них форме (с учетом стойких нарушений функций организма инвалидов) информации о правилах предоставления услуги (услуг), в том числе об оформлении необходимых для получения услуг\* документов, о совершении ими других необходимых для этого действий.

2.3 Готовить информацию, объявления, инструкции о графике работы специалиста (кабинета) и размещать их на информационном стенде, других информационных устройствах Учреждения, с учетом требований доступности для инвалидов.

2.4 Представлять информацию ответственному должностному лицу за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг в Учреждении и (или) непосредственному руководителю, для подготовки объявлений, инструкций, информации о графике работы специалиста (кабинета), о правилах (порядке) оказания (получения, предоставления) услуг, иных документов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также с использованием иных способов дублирования.

2.5 Предоставлять инвалидам бесплатно информацию в доступной форме (с учетом стойких расстройств функций организма) об их правах и обязанностях, видах предоставляемых услуг сроках, порядке и условиях доступности их предоставления в Учреждении, а также об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий (с оказанием им при этом необходимой помощи).

2.6 Оказывать необходимую помощь инвалидам при предоставлении услуги, при перемещении в пределах места оказания услуги (кабинета, помещения Учреждения), в том числе при одевании/раздевании, пользовании имеющимся в помещении (кабинете) оборудованием с вспомогательными устройствами.

2.7 Принимать при подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий Учреждения меры по обеспечению участия в них инвалидов, составлять программы, маршруты передвижения, с учетом требований доступности для инвалидов.

2.8 Осуществлять при оказании услуги, при необходимости, вызов сопровождающих лиц и помощников.

2.9 Составлять заявки (требования) на оснащение помещения (кабинета) Учреждения необходимым оборудованием, включая вспомогательные (адаптивные) устройства, а также средства информирования, в том числе дублирования звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненным\* рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в целях повышения уровня доступности и условий для предоставления услуг с учетом потребностей инвалидов.

2.10 Привлекать вспомогательный персонал для сопровождения к месту предоставления услуги и обратно, а также оказания иной помощи инвалиду при

перемещении по объекту.

2.11 Проходить инструктаж и проверку знаний и умений по вопросам обеспечена доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.12 Участвовать в организации работы по осуществлению оценки соответствия уровня доступности для инвалидов объектов и услуг с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

2.13 Обязанности педагога Учреждения по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам, также оказания им помощи:

2.14 участвовать в разработке методических и инструктивных документов для персонала, в проведении инструктажа персонала Учреждения по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в части соблюдения правил этики и деонтологии, психологически; аспектов общения и взаимодействия с инвалидами при оказании им помощи;

2.15 оказывать содействие сотрудникам, специалистам Учреждения в подготовке информационных материалов в доступной форме для инвалидов с нарушениями умственного и психического развития;

2.16 оказывать сотрудникам Учреждения содействие в установлении должного контакта с клиентами при оказании услуг инвалидам с интеллектуальными и поведенческими нарушениями.

### **3. Права педагогического работника по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи**

3.1 Получать у ответственных должностных лиц и (или) непосредственных руководителей, необходимую информацию, знакомиться с нормативно-правовыми документами, информационными материалами и методическими разработками по вопросам обеспечения доступности объекта и предоставлению образовательных услуг инвалидам, а также оказания им помощи и использовать их для исполнения своих должностных обязанностей.

3.2 Повышать свою квалификацию по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

3.3 Вносить предложения ответственным должностным лицам Учреждения за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и (или) непосредственному руководителю по совершенствованию работы в части доступности для инвалидов и предоставляемых услуг, в т.ч. по вопросам адаптации объекта (помещений, кабинетов, зон целевого назначения и др.), необходимых ремонтных работ, закупки вспомогательного оборудования и оснащения помещений, кабинетов, зон целевого назначения и др. для организации доступности предоставляемых услуг и их должного информационного обеспечения для инвалидов.

3.4 Принимать участие в разработке информационных, методических, инструктивных материалов по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг, оказания помощи инвалидам.

### **4. Ответственность педагогического работника по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи**

Педагогический работник несет персональную ответственность за

выполнение настоящей Инструкции в установленном законом порядке.

**5. Взаимоотношения. Связи по должности педагогического работника по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи**

5.1 Взаимодействует с должностными ответственными лицами, сотрудниками Учреждения по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

5.2 Получает от руководителя Учреждения, от ответственных должностных лиц и (или непосредственных руководителей информацию нормативно-правового и организационно - методического характера, знакомится под расписку с соответствующими распорядительными актами.

5.3 Систематически обменивается информацией по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с руководителем, должностными ответственными лицами, работниками Учреждения.

**С должностной инструкцией ознакомлен(а), второй экземпляр получил(а) на руки:**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.