

ПРИНЯТО:

на общем собрании трудового коллектива  
протокол № 01  
« 15 » марта 20 18 г.



52  
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ № 136 «Ласточка» г. Грозного

Л.Х. Батукаева

Приказ № 107 от « 15 » марта 20 18 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 136 «ЛАСТОЧКА» Г. ГРОЗНОГО**

г. Грозный

1

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 136 «Ласточка» г. Грозного (далее – МБДОУ) (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав дошкольного образовательного учреждения и др.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:  
*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт

дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования<sup>1</sup>.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.

<sup>1</sup> Закон РФ «Об образовании», ст. 95.

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования МБДОУ:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
  - принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
  - принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
  - принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
  - принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
  - принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Работа по проведению мониторинга качества образования (далее - МКО) в МБДОУ предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;
- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;
- сбор данных о качестве образования в ДОО и проведение самооценки;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.2. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга МБДОУ, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.3. Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции руководителя МБДОУ, заместителя заведующего по воспитательно - методической работе, которые:

- определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

3.4 Мониторинговая группа в МБДОУ является общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-графиком работы и приказом руководителя МБДОУ. Состав членов Группы набирается на добровольной основе из числа работников МБДОУ. Форма отчетности определяется членами Группы и согласовывается с руководителем МБДОУ. Срок действия Группы определяется содержанием плана-задания. Служба прекращает функционирование после отчета на Педагогическом совете или педагогическом совещании (планерке) об итоговых результатах своей деятельности.

3.5 Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией МБДОУ (Приложение).

3.6 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

3.8 Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу в МБДОУ:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации;
- материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

- финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ.

3.9 Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.

3.10 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

Приложение  
к положению о мониторинге  
качества образования МБДОУ

| № п/п | Критерий (индикатор):                                                                                                                  | Показатель:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Примечания:                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обеспечение доступности дошкольного образования.                                                                                       | Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.<br>Средняя наполняемость дошкольных групп.<br>Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К.<br>Отчет об исполнении муниципального задания. |
| 2     | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования. | Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО.<br>Эффективное использование современных образовательных технологий.<br>Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.<br>Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.<br>Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам<br>Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.<br>Удовлетворенность родителей | Самообследование.<br>Грамоты, сертификаты.<br>Паспорт методического кабинета.             |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            | (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.               | <p>Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>Характеристика по уровню образования.</p> <p>Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>Характеристика по стажу работы.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>Участие педагогов МБДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.</p> <p>Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.</p> | <p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p> |
| 4 | Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ.                | <p>Состояние здания, территории ДОУ.</p> <p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p> <p>Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</p> <p>Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012).</p>                                                                                                                               | <p>Самообследование.</p> <p>Смотры – конкурсы.</p> <p>Примерные перечни содержания *ПРС по возрастным группам.</p> <p>Паспорт методического кабинета.</p>                                                              |
| 5 | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования. | <p>Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям.</p> <p>Снижение количества заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Самообследование.</p> <p>Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора.</p> <p>Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>                                                 |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   |                                                                                | детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 6 | Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.   | <p>Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.</p> <p>Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).</p> <p>НСОТ (доля фонда стимулирующих выплат).</p> <p>Расходы на материально-технические ресурсы.</p> <p>Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)</p> | Муниципальное задание.<br>План ФХД.               |
| 7 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ. | <p>Наличие охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников.</p> <p>Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.</p> <p>Состояние оборудования помещений для работы с детьми.</p>                                                                                                             | Самообследование.<br>Инструкции.<br>Планы работы. |

